

**Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**

**Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук  
Кафедра історії та політичної теорії**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

В.о. завідувача кафедри

Зенкін М.В.   
« 29 » серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Візуалізація політичного простору»**

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| Галузь знань .....           | 5 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність .....          | 052 Політологія                  |
| Рівень вищої освіти.....     | перший (бакалаврський)           |
| Освітньо-професійна програма | «Політологія»                    |
| Статус .....                 | вибіркова                        |
| Загальний обсяг              | 4 кредити ЄКТС (120 годин)       |
| Форма підсумкового контролю  | диференційований залік           |
| Термін викладання            | 5-й семестр (9-10 чверть)        |
| Мова викладання              | українська                       |

Викладач: доц. Баштанник О.В.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Візуалізація політичного простору» для здобувачів освітньо-професійної програми “Політологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д.: НТУ «ДП», 2025. 13 с.

Розробники:

Баштанник Оксана Віталіївна, доцент кафедри історії та політичної теорії, кандидат політичних наук, доцент.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 052 Політологія (протокол № 7 від 28.08.2025).

## **ЗМІСТ**

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....                                               | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                         | 4  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 5  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....                                           | 5  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....                                                           | 7  |
| 6.1 Шкали .....                                                                                   | 7  |
| 6.2 Засоби та процедури .....                                                                     | 7  |
| 6.3 Критерії .....                                                                                | 9  |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                         | 12 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....                                                          | 12 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 052 «Політологія» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Візуалізація політичного простору» віднесено такі результати навчання:

|       |                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН10 | Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мета дисципліни – на основі закономірностей візуальної репрезентації політичного сформувати уявлення про символічну комунікацію політичної і соціальної систем. Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДР) |                                                                             |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          | шифр ДР                                | Зміст                                                                       |
| ПРН10    | ДР1                                    | Аналізувати форми візуальної репрезентації політичного простору             |
|          | ДР2                                    | Виявляти логіку еволюції форм візуальної репрезентації політичного простору |

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни          | Здобуті результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф11<br>Політична культура | Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. |

## 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |  |  |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|
|                       |               | Денна                                |                   | Заочна            |                   |  |  |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | аудиторні заняття |  |  |
| Лекційні              | 60            | 24                                   | 36                | -                 | -                 |  |  |
| Практичні             | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 |  |  |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 |  |  |
| Семінари              | 60            | 12                                   | 48                | -                 | -                 |  |  |
| РАЗОМ                 | 120           | 36                                   | 84                | -                 | -                 |  |  |

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри<br>ДР  | Види та тематика навчальних занять                                                                                    | Обсяг<br>складових,<br>години |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                                                                         | <b>60</b>                     |
| ДР1, ДР2     | 1. Візуальна репрезентація політичних явищ та процесів: можливості, різновиди, особливості впливу (наприклад, мурали) | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 2. Візуальна репрезентація політичних явищ і процесів: кіномистецтво та анімація                                      | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 3. Живопис як засіб візуалізації політичного: історична ретроспектива                                                 | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 4. Архітектура як засіб візуалізації політичного: сучасні особливості                                                 | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 5. Використання телебаченням інструментів візуалізації політичного                                                    | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 6. Використання інструментів візуалізації політичного у політичній рекламі                                            | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 7. Візуалізація політичного через стріт-арт: життя у воєнну добу в Україні                                            | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 8. Візуалізація політичних явищ і процесів через соціальні мережі                                                     | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 9. Особливості візуальної репрезентації політиків у соцмережах                                                        | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 10. Репрезентація політичного контенту в YouTube та Telegram                                                          | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 11. Політичні меми як сучасна візуалізація політичного. Частина 1. Загальна тематика                                  | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 12. Політичні меми як сучасна візуалізація політичного. Частина 2. Тема війни                                         | 5                             |
|              | <b>СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</b>                                                                                            | <b>60</b>                     |
| ДР1, ДР2     | 1. Візуальна репрезентація політичних явищ та процесів: можливості, різновиди, особливості впливу (наприклад, мурали) | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 2. Візуальна репрезентація політичних явищ і процесів: кіномистецтво та анімація                                      | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 3. Живопис як засіб візуалізації політичного: історична ретроспектива                                                 | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 4. Архітектура як засіб візуалізації політичного: сучасні особливості                                                 | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 5. Використання телебаченням інструментів візуалізації політичного                                                    | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 6. Використання інструментів візуалізації політичного у політичній рекламі                                            | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 7. Візуалізація політичного через стріт-арт: життя у воєнну добу в Україні                                            | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 8. Візуалізація політичних явищ і процесів через соціальні мережі                                                     | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 9. Особливості візуальної репрезентації політиків у соцмережах                                                        | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 10. Репрезентація політичного контенту в YouTube та Telegram                                                          | 5                             |
| ДР2, ДР1     | 11. Політичні меми як сучасна візуалізація політичного. Частина 1. Загальна тематика                                  | 5                             |
| ДР1, ДР2     | 12. Політичні меми як сучасна візуалізація політичного. Частина 2. Тема війни                                         | 5                             |
| <b>РАЗОМ</b> |                                                                                                                       | <b>120</b>                    |

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |                                                                  | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ                                       |                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                                        | засоби діагностики                                         | Процедури                                                                                                            |
| Лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій                                | комплексна контрольна робота (ККР) за питаннями тем лекцій | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br><br>виконання ККР під час заліку за бажанням студента |
| семінарські       | індивідуальне завдання              | виконання конспектування для доповіді під час самостійної роботи |                                                            |                                                                                                                      |
|                   | або індивідуальне завдання          | виконання аналітичного огляду під час самостійної роботи         |                                                            |                                                                                                                      |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової НРК.

### **6.3 Критерії**

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                 | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                          | Показник оцінки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>– спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;<br>– критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь містить не грубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                               | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                         | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння:<br>– виявляти проблеми;<br>– формулювати гіпотези;<br>– розв'язувати проблеми;<br>– оновлювати знання;<br>– інтегрувати знання;<br>– провадити інноваційну діяльність;<br>– провадити наукову діяльність                            | 95-100          |



| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показник оцінки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;<br>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;<br>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| ♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються                                                                                                                                                                                                                                 | Зрозумілість відповіді (доповіді).<br><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.<br><i>Комунікаційна стратегія:</i><br>– послідовний і несуперечливий розвиток думки;<br>– наявність логічних власних суджень;<br>– доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;<br>– правильна структура відповіді (доповіді);<br>– правильність відповідей на запитання;<br>– доречна техніка відповідей на запитання;<br>– здатність робити висновки та формулювати пропозиції;<br>– використання іноземних мов у професійній діяльності | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 74-79           |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибамі (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибамі (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</li> <li>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</li> </ul> | Відмінне володіння компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>– ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>– підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>– стресовитривалість;</li> <li>– саморегуляція;</li> <li>– трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> <li>– високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>– володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>– належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul> | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибамі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <60             |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Руденко А. Ф. Візуалізація партійного продукту: назва та символіка в бренд-стратегії політичних партій України / А. Ф. Руденко // Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Філософія. Соціологія. Політологія. - 2012. - Т. 20, вип. 22(3). - С. 157-162. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdufsp\\_2012\\_20\\_22\(3\)\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdufsp_2012_20_22(3)_33).
2. Хома Н. М. Візуалізація як характеристика постмодерної політичної дії / Н. М. Хома // Гілея: науковий вісник. - 2014. - Вип. 89. - С. 405-408. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2014\\_89\\_100](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2014_89_100).
3. Гарбадин А. С. Візуалізація та інтерпретація політичної етики у кіно / А. С. Гарбадин // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. - 2018. - № 2. - С. 97-101. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkkm\\_2018\\_2\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkkm_2018_2_22).
4. Перегуда Є. В. Візуалізація політичних відносин засобами архітектури / Є. В. Перегуда, Н. А. Гербут // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія : Політологія. - 2019. - № 2. - С. 20-37. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuuaup\\_2019\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuuaup_2019_2_4).
5. Перегуда Є. В. Візуалізація як механізм символічної політики (кейс муралізму у постреволюційній Україні) / Є. В. Перегуда, О. Д. Івашко // Держава і право. Серія : Політичні науки. - 2016. - Вип. 71. - С. 3-14. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drpn\\_2016\\_71\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drpn_2016_71_3).
6. Шерман О. М. Роль і місце аксесуарів в системі візуальних параметрів іміджу політичного лідера / О. М. Шерман // Держава і право. Серія : Політичні науки. - 2016. - Вип. 72. - С. 225-233. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drpn\\_2016\\_72\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drpn_2016_72_20).
7. Мацишина І. В. Візуальна риторика релігійної політики радянської влади як індикатор трансформації політичного режиму / І. В. Мацишина // Політичне життя. - 2017. - № 3. - С. 95-101. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pollife\\_2017\\_3\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pollife_2017_3_19).
8. Прокопович Л. В. Іміджі політиків у фотожабах: візуально-комунікативні прояви політичного "театру" / Л. В. Прокопович // Політикус. - 2021. - Вип. 3. - С. 116-121. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/polit\\_2021\\_3\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/polit_2021_3_20).
9. Астапова-Вязьміна О. І. Політичне переживання ілюстрації війни: синтагматичний аналіз візуальних символів / О. І. Астапова-Вязьміна // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. - 2022. - Vol. 5, Iss. 1. - С. 3-10. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/epstphsps\\_2022\\_5\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/epstphsps_2022_5_1_3).
10. Барановський Ф. В. Роль візуального іміджу політичного лідера в демократичному суспільстві / Ф. В. Барановський // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право. - 2023. - № 2. - С. 40-47. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKPI\\_soc\\_2023\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKPI_soc_2023_2_7).
11. Баштанник О.В. Політичне управління в просторі реалізації владних відносин політичної системи суспільства. Політологічний вісник. 2025. № 94. С. 164-177. <https://doi.org/10.17721/2415-88IX.2025.94.164-177>

12. Баштанник О.В. Формування інституціонального простору як фактор структурування управлінських відносин в політичній системі суспільства. “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2025. № 7 (12). С. 716-723. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7\(12\)-716-723](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-716-723)

13. Баштанник О. В. «Локальна і урбаністична політика» як навчальна дисципліна та напрям досліджень у сучасній українській політичній науці Науковий журнал «Регіональні студії». 2023. № 33. С. 7-14. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.33.1>

14. Zaporozhets T., Hornyk V., Bashtannyk O., Pasichnyi R., & Putintsev A. (2023). Institutionalization of information policy in the digital space of post-war Ukraine. AD Alta - journal of interdisciplinary research,13(02), XXXVIII, 16-23 (WoS CC: ESCI). [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A\\_02.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_02.pdf) (<https://wos-journal.info/journalid/5403>)

15. Bilyk, O., Bashtannyk, O., Pasichnyi, R., Kalyayev, A., & Bobrovska O. (2023). Formation and implementation of mechanisms of electronic management of the regional education system. AD Alta - journal of interdisciplinary research,13(02), XXXVIII, 6-15 (WoS CC: ESCI). [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A\\_01.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_01.pdf) (<https://wos-journal.info/journalid/5403>)

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Візуалізація політичного простору» для бакалаврів освітньо-професійної  
програми «Політологія» спеціальності С2 Політологія

Розробник:  
Баштанник Оксана Віталіївна

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19